

# MOBILE LEARNING TECHNIK UND NUTZUNGSBEISPIELE



1. Vorstellung und Vorkenntnisse

2. Mobile Learning, was ist anders als am Desktop PC?

3. Mobile E-Learning: Web and App

4. Zusammenfassung und fünf konkrete Schritte für Unternehmen

## 1.1. Vorstellung



#### Jürgen Kappus

Er ist der Geschäftsführer der ka:media interactive GmbH, die er noch 1997 während seines Studiums der Pädagogik, Medien- und Sozialwissenschaften gründete.



#### ka:media – Ihr E-Learning, Web und App Partner

- Nutzergerechte Inhaltserstellung
- Barrierefreiheit
- Lern-Management-Systeme (auch Open Source)
- Programmierung (Web und App)

# 1.2. Umfrage: Welche Vorkenntnisse besitzen Sie?



#### **Nutzer Kenntnisse**

Habe schon eine E-Learning App genutzt

Habe schon eine beliebige App genutzt

Habe schon eine Desktop E-Learning Anwendung genutzt

#### Ersteller Kenntnisse

Habe schon eine eigene E-Learning App erstellt oder erstellen lassen

Habe schon Desktop E-Learning Anwendungen erstellt oder erstellen lassen

Habe schon selbst **ohne** E-Learning gelehrt

# 2. MOBILE LEARNING, WAS IST ANDERS ALS AM DESKTOP PC?



# 2.1. Kabel und Stecker

#### Keine Kabel = Mobilität





öffentlich

# 2.2. Endgeräte





- Netbooks
- Tablets
  - z. B. iPad, Android, Industrie PCs
- Notepads
- Smartphones







# 2.3. Bildschirmgrößen



Die Geräte haben heute sehr unterschiedliche Größen.

- PC (und TV)
- Tablets und Netbooks
- Note-Pads
- Smartphones



# 2.4. Bedienung

PC



PC + Pads / Phones





Pads / Phones





# 2.5. Mobile Learning – neue Nutzungs-Szenarien

Lernen während dem "Transport"

Lernen während dem Warten

• Lernen am (Produktions-)Arbeitsplatz





#### 2.6. Vorteile des mobilen Lernen

- Spontanes Lernen an beliebigen Orten
- Lernen direkt vor Ort (z. B. Point of Sales oder Produktion)
- Flexibles Lernen und Nutzung von Leerlauf Zeiten
- Lernen in Ruhe z. B. Daheim
- Situativ relevantes Lernen



# 2.7. Nutzung von iPads



Quelle: sanoma media

# Which features on the iPad do you use?

99%	Reading news
99%	Surfing/browsing the web
99%	Searching the web
95%	E-mail
87%	Photos
86%	Watching tv of videos
85%	Playing games
81%	Reading magazines
80%	Online shopping
78%	Comparing prices and products
75%	Social networks/blogging
74%	Reading books

# 2.8. Umfrage: Mobilität

### Bitte geben Sie im Chat ein:

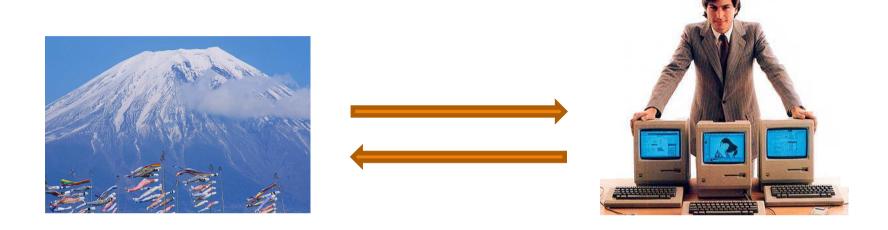
- Wo nutzen Sie selbst mobile Geräte?
- Wann nutzen Sie selbst mobile Geräte?
- Welche Anwendungen nutzen Sie selbst?



# 3. MOBILE E-LEARNING: WEB AND APP



# 3.1. Berge und Propheten



**Steve Jobs** wollte nicht nur die Welt auf den PC holen, er wollte mit seinem Endgerät in die Welt gehen.

# 3.2. Berge und Propheten – zwei Arten von Lerninhalten

- 1. Überall verfügbar: Heute werden vor allem vorhandene Inhalte für mobile Web-Browser aufbereitet oder als App programmiert
- 2. Überall verfügbar und situativ relevant: Künftig wird die Welt häufiger mit "vor Ort Wissen" angereichert (z. B. Augmented Reality)



# 3.3. Überall verfügbar: eigenständige Lern-Apps

z. B. Medizin App



# 3.4. Überall verfügbar: Apps für Lern Management Systeme

Apps bieten Lern-Inhalte und LMS-Funktionen.

(Hier die offizielle Moodle App:

1. Hauptmenü Heute, 2. Funktion Sprachaufnahme, 3. Hauptmenü Ausblick)









öffentlich

S. 18

# 3.5. Fast überall verfügbar: Web Browser – LMS Moodle

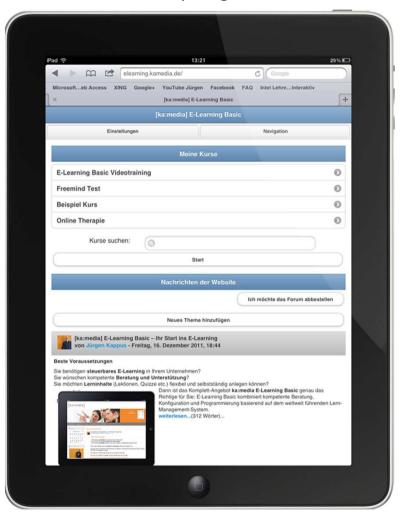
#### Standardansicht



Mobilansicht zweispaltig



#### Mobilansicht einspaltig





öffentlich S. 19

# 3.6. Überall verfügbar und situativ relevant: GEO basierte Apps



#### **Nutzen für E-Learning:**

- Z. B. Onboarding an Arbeitsplätzen in der Produktion
- In der konkreten Situation können relevante Lerninhalte abgerufen werden





öffentlich

# 3.7. Überall verfügbar und situativ relevant: GEO basierte Apps





4. ZUSAMMENFASSUNG UND FÜNF KONKRETE SCHRITTE FÜR UNTERNEHMEN



# 4.1. Zusammenfassung

- Mobiles Lernen ist Lernen ohne Kabel.
- Mobile Geräte haben, verglichen mit Desktop PCs, kleinere Bildschirme und intuitivere Eingabemöglichkeiten.
- Sie können bestehende und neue Lerninhalte auf mobilen Endgeräten überall verfügbar machen. Die Anzeige erfolgt als App oder ganz einfach im Webbrowser.
- Einige Apps nutzen bereits Kamera, GPS und Lagesensor. Lernen wird dadurch überall verfügbar und situativ relevant.



# 4.2. Fünf konkrete Schritte für Unternehmen die jetzt starten

- 1. Sofort: Lassen Sie einen Teil Ihrer bestehenden Inhalte Mobilgerät tauglich aufbereiten.
- 2. Innerhalb von 3 Monaten: Ermitteln Sie die Anzahl vorhandener Geräte (ggf. auch Privatgeräte)
- **3.** Innerhalb eines Jahres: Verteilen Sie preislich passende Tablets und Smartphones im Unternehmen.
- **4. Innerhalb eines Jahres:** Legen Sie Vergütung und Belohnung mobiler Lernzeiten fest.
- **5. Innerhalb eines Jahres:** Entwickeln Sie spezielle mobile Inhalte (überall verfügbar und situativ relevant).



# FRAGEN SIE MICH, DISKUTIEREN SIE MIT.

# Jürgen Kappus ka:media interactive GmbH Königsberger Str. 1-5 40231 Düsseldorf +49 211 - 691 695 - 62 juergen.kappus@kamedia.de